

إعادة كتابة التاريخ

لم يكتب التاريخ الإسلامي والعربي بشفافية وتجرد، بل تدخلت عوامل كثيرة في صياغة التاريخ منها السياسي والاقتصادي والاجتماعي، وكان للسلطة السياسية والمستشرق الأوروبي دور كبير في تشويه التاريخ الإسلامي العربي الذي تبنته مجموعة من النخب، متأثرة بأفكار وأطروحات هؤلاء الذين ما برحوا يشوهون ويشكّون في الثوابت لتاريخنا وحضارتنا، ابتداءً بمسّ المقدسات والكتب المقدسة كالقرآن الكريم والسنة النبوية، فصدرت الكثير من الدراسات المتخصصة في القرآن الكريم، والتي حاولت ولا تزال تسقّط من قيمة القرآن.

فذهب البعض بأن القرآن يعتبر سيرة تاريخية، وأنه قصص وروايات، وأنه ليس له قيمة مقدسة، هذه النظرة مع الأسف تبناها الكثير من المثقفين العرب الذي أثروا بمدارس «كنت وهيجل وفرويد» وغيرهم من الكتاب والمستشرقين الغربيين، وأصبحت هذه الدراسات المتداولة هي النموذج لتقدير القرآن وترا ثنا، بل لا تجد مثقفًا عربيًا مسلمًا، إلا وتأثر بهذه الرؤى والأفكار، فأصبحنا نقتبس تاريخنا من المصادر الأجنبية التي تم تدوينها وصياغتها عبر الدوائر الاستعمارية مستهدفة تاريخنا وترا ثنا الإسلامي.

وأصبحنا في وضع روحي وعقلي مشوه مثل باقي شعوب العالم الثالث، بسبب تلك الانقطاعات التاريخية التي تعمّق جراح الذات الفردية والجماعية وتدفع بدرجة الانفصام إلى أقصى درجات التوتر والصراعات، ولو نظرنا إلى اليابانيين مثلاً، فنجدتهم نجحوا في خلق التوازن بين مكونات تاريخهم وترا ثنم الدين والسلف وال الحديث، وهذا سر قوتهم رغم دمار الحرب.

الصينيون نجحوا إلى حدٍ معقول، رغم محاولاتهم التقطيع التي فرضتها الثورة الثقافية، الهندود لم ينجحوا تماماً، بسبب عمق الخلاف الديني والتاريخي بين الإسلام والهندوسية، أن المطلب لإعادة كتابة التاريخ يعتبر مهمة جبارة ومسؤولية تحملها الدول الإسلامية والعربية ومؤسسات المجتمع المدني بمختلف أطيافه وتوجهاته، وذلك ضمن رؤية توحيدية وشموليّة تتجاوز الجدار والحواجز اللذين خلفتهما الأوهام الدينية والقومية، وفرضتهما الهيمنة الأوروبية الغربية.

ولإعادة كتابة تاريخنا الحضاري والسياسي والديني يجب الأخذ بالاعتبار المحاور الثلاث:

1- التوحيد الديني: أي توحيد التراث الديني والإسلامي مع التراث الديني ما قبل الإسلامي، ما دام الإسلام نفسه ومضمون القرآن يعترفان ويتبينيان تراث أديان المنطقة السالفة، كاليهودية والمسيحية والصابئة والمانوية، وغيرها، والكف عن اعتباره تراثاً منسياً، بل أجنبي وأوربي.

2- التوحيد القومي: توحيد تاريخ الحضارة العربية مع توارikh الحضارات السابقة «الرافدية والفرعونية والشامية» وغيرها، والبحث في الديمومة التاريخية لجميع الحضارات التي قامت في العالم العربي منذ فجر التاريخ حتى الحقبة العربية، وتوحيد التواريخ الوطنية والقطرية للبلدان العربية على أساس أنها شكلت المراحل الأولى للتقارب والتكميل بين شعوب المنطقة، حتى وصلت إلى قمتها بإنشاء حضارة موحدة هي الحضارة العربية.

3- التوحيد اللغوي: ربط اللغة العربية ودراستها مع اللغات الأخرى، فلماذا لا يكون من ضمن مناهجنا الدراسية الإطلاع على اللغات والأداب الأخرى، حيث أثبت المؤرخون وعلماء اللغة أنها تشكل وحدة منسجمة لغوية وثقافية واحدة تنتهي إليها اللغة العربية، وبها تكلمت وكتبت جميع الحضارات التي نشأت في المنطقة.