الموجه الطلابي الأستاذ حبيب البخيتان : التهيئة الإرشادية للعودة الحضورية لطلاب المرحلة الابتدائية

المقدمة

المدرسة دار تنشئة اجتماعية وليس ميدان تعليمي فحسب ففيها يتم ضبط الدوافع (تحقيق رغبات الطفل) بطريقة بناءة، وفيها يكون ضبط السلوك العدواني والعناد واستبداله تدريجياً بتكوين الصداقات وفنون التواصل وروح التعاون.

المحور الأول: تحديات العودة الحضورية للدراسة

1- الفاقد التعليمي.

2- فقد مهارات الذكاء الاجتماعي.

3- آثار الوحدة التعليمية.

4- قلة الحركة وتفريغ النشاط الزائد.

المحور الثاني: لماذا يحتاج الأبناء للتهيئة الإرشادية؟

1- اضطراب التكييف في فترة الانتقال الحرجة للطفل وهي الانتقال من مرحلة الاتكالية الوالدية إلى مرحلة الاعتمادية

2- تغيير نمط التعلم واستيراتيجيات التدريس.

3- تغير روتين الحياة اليومية.

المحور الثالث: كيف تهيئ الأسرة ابناءها للعودة الحضورية؟

1- الحديث الايجابي عن المدرسة أمام الأبناء.

2- التعامل مع تغير الروتين اليومي بحكمة فأسلوب التسلط قد يأتي بنتائج عكسية.

3- النمذجة المباشرة بزيارة المدرسة قبل العودة الرسمية بالتنسيق مع المدرسة ، أما النمذجة غير المباشرة تكون بمشاهدة مقاطع فيديو عن طلاب يدرسون بالمدرسة ومشاهدة يوميات الطلاب في المدرسة.

4- محاكاة الواقع المدرسي.

5- مشاعر الوالدين الايجابية عند وداع الطفل واستقباله.

للاستماع اضغط هنا